



**РЕЗУЛТАТИ АНОНИМНОГ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА О
КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА ОСНОВНИМ
СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА ФАКУЛТЕТА МЕДИЦИНСКИХ
НАУКА, УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЗА ШКОЛСКУ
2012/2013. ГОДИНУ**

Евалуацију обавила:

проф. др Сузана Пантовић

Извештај саставио:

проф. др Слободан Јанковић

Извештај је усвојен на седници Комисије за обезбеђење квалитета Факултета медицинских наука у Крагујевцу, 2013.

РЕЗУЛТАТИ АНОНИМНОГ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА НА ОСНОВНИМ СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА

У оквиру основних струковних студија анкетирани су студенти на следећим предметима: Биохемија, Анатомија, Општа физикална терапија, Офталмологија, Кожне и венеричне болести са негом и Клиничке евалуационе и терапијске технике. Покушано је и анкетање студената на предметима ОРЛ, Енглески језик, Психијатрија, Гинекологија, Основе радиологије и онкологије и Патолошка физиологија, али је на заказану наставу дошао 1-2 или ниједан студент, тако да валидно анкетање није било могуће. Студенти су оценили једног наставника и/или сарадника са предмета по сопственом избору, тако да оцене студената одражавају квалитет наставе на том предмету јер су се студенти определили да оцене различите предаваче, као и да дају оцену у целини за дати предмет. У евалуацију наставе су укључени предмети из зимског и летњег семестра. Комплетна документација везана за анкетање се налази у архиви Комисије за квалитет.

У следећим табелама су дате средње вредности и стандардне девијације оцена које су дали анкетирани студенти, како за поједине предаваче, тако и за евалуиране предмете у целини. У заглављима колона са оценама дат је број анкетираних студената, означен са „n“.

	Биохемија n=53 Xbar ± SD	Анатомија n=9 Xbar ± SD	Општа физикална терапија n=29 Xbar ± SD	Офталмологија n=21 Xbar ± SD
Колико редовно посећујете предавања	3±0	3±0	2.96±0.19	2.9±0.3
Ваша просечна оцена	3.47±0.61	3.63±0.74	2.96±0.65	2.95±0.22
Одржава наставу редовно и на време	4.96±0.27	5±0	4.96±0.19	4.52±0.68
Рационално користи расположиво време	4.66±0.73	5±0	4.86±0.59	4.38±0.59
Јасно дефинише циљеве наставе и ниво знања који очекује од студената	4.62±0.69	5±0	4.86±0.36	4.2±0.95
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4.55±0.8	5±0	4.93±0.26	4.48±0.87
Квалитетним примерима и задацима	4.25±0.97	4.89±0.33	4.86±0.36	4.37±0.96

олакшава разумевање садржаја				
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4.49±0.82	4.78±0.44	4.75±0.52	3.4±1.6
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4.57±0.87	4.78±0.67	4.75±0.59	4.19±1.12
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4.19±1.1	4.67±0.71	4.71±0.66	3.8±1.24
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабру- је и похваљује њихов рад	4.16±1.21	4.89±0.33	4.71±0.71	3.53±1.65
Обраћа пажњу на студенте који су испод просека у групи	4.09±1.24	3.78±1.39	4.39±1.17	2.75±1.55
Доступан је за консултације студентима	4.63±0.93	4.33±0.71	4.5±1	3.95±1.72
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4.55±0.82	5±0	4.89±0.42	4.67±0.66
Мотивише студенте за учење	4.37±0.97	4.89±0.33	4.67±0.55	3.7±1.45
Користи савремена техничка средства (видео бим)	4.74±0.49	5±0	4.79±0.63	4.81±0.4
Оцена визуелног квалитета видео бим презентације	4.54±0.73	4.89±0.33	4.71±0.71	4.76±0.54
Предавање садржи актуелна знања и податке	4.46±0.85	4.89±0.33	4.75±0.84	4.57±0.81

Предавање повезује теорију и праксу	4.55±0.8	5±0	4.64±0.95	4.57±1.08
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.51±0.7	4.89±0.33	4.68±0.72	4.71±0.56
Садржај предавања је кохерентан	4.43±0.75	4.11±1.27	4.64±0.62	4.43±0.75
Садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	4.5±0.8	4.78±0.44	4.71±0.6	4.29±1.15

	Биохемија n=53 Xbar ± SD	Анатомија n=9 Xbar ± SD	Општа физикална терапија n=29 Xbar ± SD	Офталмологија n=21 Xbar ± SD
Циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.71±0.58	4.71±0.46	4.79±0.63	4.35±0.88
Количина наставног садржаја одговара сатници предмета	4.27±0.85	4.29±0.96	4.75±0.65	4.4±0.99
На почетку наставе је препоручена литература	4.02±1.22	4.9±0.3	4.18±1.39	3.53±1.68
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4.28±0.97	4.62±0.59	4.54±0.88	3.89±1.37
Настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.47±0.73	4.81±0.4	4.68±0.67	4.25±1.07
Организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	4.27±0.94	4.57±0.68	4.5±1	4.15±1.18
Оцените квалитет уџбеника који се користе на предмету	4.49±0.73	4.9±0.3	3.7±1.2	3.95±1.31

	Кожне и венеричне болести са негом n=27 Xbar ± SD	Клиничке евалуационе и терапијске технике n=25 Xbar ± SD
Колико редовно посећујете предавања	3±0	2.88±0.33
Ваша просечна оцена	3.63±0.49	2.8±0.5
Одржава наставу редовно и на време	4.96±0.19	4.68±0.56
Рационално користи расположиво време	4.93±0.27	4.64±0.64
Јасно дефинише циљеве наставе и ниво знања који очекује од студената	4.74±0.53	4.44±0.92
Јасно и разумљиво излаже наставне садржаје	4.67±0.73	4.48±0.92
Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја	4.41±0.89	4.32±1.07
Уочава проблеме у савладавању градива и предлаже начине њиховог решавања	4.15±1.22	4.48±0.92
На постављена питања одговара спремно и разумљиво	4.73±0.67	4.4±1
Подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4.5±1.21	4.6±0.71
Подстиче међусобну сарадњу студената у процесу учења и охрабрује и похваљује њихов рад	4.07±1.07	4.32±0.99
Обраћа пажњу на студенте који су испод просека у групи	3.8±1.38	4.28±1.17
Доступан је за консултације студентима	4.81±0.63	4.42±1.21
Према студентима се односи коректно и са поштовањем	4.96±0.19	4.65±0.71
Мотивише студенте за учење	4.11±1.12	4.63±0.71

Користи савремена техничка средства (видео бим)	4.88±0.33	4.84±0.55
Оцена визуелног квалитета видео бим презентације	4.74±0.59	4.75±0.53
Предавање садржи актуелна знања и податке	4.78±0.51	4.76±0.66
Предавање повезује теорију и праксу	4.81±0.48	4.44±0.92
Садржај предавања је изложен логичним редоследом	4.67±0.73	4.36±1.04
Садржај предавања је кохерентан	4.52±0.64	4.4±0.91
Садржај излагања се надовезује на постојећа знања студената	4.56±0.75	4.52±0.71

	Кожне и венеричне болести са негом n=27 Xbar ± SD	Клиничке евалуационе и терапијске технике n=25 Xbar ± SD
Циљеви и задаци предмета су јасно дефинисани	4.73±0.83	4.33±0.92
Количина наставног садржаја одговара сатници предмета	4.27±1.25	4.29±1.12
На почетку наставе је препоручена литература	4.65±0.85	3.88±1.48
Вежбе и семинари омогућавају стицање потребних вештина	4.73±0.6	4.08±1.32
Настава омогућава студентима да сагледају значај предмета у медицинској едукацији	4.69±0.88	4.33±1.13
Организација наставе подстиче студенте на активно учешће у настави	4.27±1.22	4.38±0.92
Оцените квалитет уџбеника који се користе на предмету	4.65±0.85	3.71±1.63

Анализом додатних коментара студената, може се установити да студенти очекују да се за све предмете израде одговарајућу уџбеници, јер тренутно расположива литература није

прилагођена њиховом програму. Такође, студенти очекују да однос наставника и сарадника према њима буде са више поштовања, као и да се настава редовније одржава на појединим предметима. Нарочито на Кожним болестима би по њиховом мишљењу требало садржај наставе додатно прилагодити нивоу струковног студијског програма..

Значајан део коментара студената заправо представљају похвале рада наставника и сарадника. У наредном периоду би требало предузети следеће корективне мере ради унапређења наставног процеса:

1. Додатно едуковати наставнике и сараднике о вештини комуникације;
2. Наставити рад на изради уџбеника за све предмете који их још немају;
3. Побољшати квалитет постојеће уџбеничке литературе у наредним издањима;
4. Стимулисати позитивним мерама веће присуство студената на предавањима и вежбама, као и њихову активност.